BHARATHIAR UNIVERSITY : COIMBATORE

Name of the Course : **Diploma Course in Spoken Tamil for Mass Communication with Special Reference to Foreign Students - Chinese**

(For the students admitted from the academic year 2015-2016 and onwards)

Duration : six months - Pattern

First Semester

Sl.No.	Name of the Paper	Year	Max. Marks	Passing Minimum
1.	Tamil Language Skill Development Paper-I	1	100	40
2.	Tamil Language Skill Development Paper-II	1	100	40
3.	Spoken Tamil - Skill Development Paper-III	1	100	40
4.	Spoken Tamil and Tamil mass media	1	100	40

Diploma Course in Spoken Tamil for Mass Communication with
Special Reference to Foreign Students - Chinese
(Duration : Six Months)

தமிழ் மொழித்திறன் வளர்த்தல் - தாள்-I

(Tamil Language Skill Development – Paper - I)

அலகு- 1

மொழித்திறன்கள் - கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல், - முதல்மொழி, இரண்டாம்மொழி, அயல்மொழி கற்றலில் மொழித்திறன் வேறுபாடு - வெளியீட்டுத்திறன் (பேசுதல்,எழுதுதல்)- உள்ளீட்டுத்திறன் (கேட்டல், பேசுதல்).

அலகு - 2

கேட்டல் திறன் - கேட்டல் திறனில் பொருள்புரிதல், மதிப்பிடுதல் போன்ற படிநிலைகள் - கேட்டல் வகைகள் - கேட்டல் திறனைப் பாதிக்கும் தமிழ்மொழிக்கூறுகள் (குறைசொல்லொலிப்பு, வெற்றொலி, வெற்றுச்சொற்கள், வெற்றுத்தொடர்கள், வட்டார வழக்குச்சொற்கள் போன்றன) - கேட்டலுக்கும் படித்தலுக்குமுள்ள வேறுபாடுகள் - தமிழ் கேட்டல் திறன் வளர்த்தலுக்குரிய உத்திகள்.

அலகு – 3

பேசுதல் – பேச்சொலியுறுப்புகள் – பேசுதல் திறனைப் பாதிக்கும் தமிழ்மொழிக்கூறுகள் (குறைசொல்லொலிப்பு, வெற்றொலி, வெற்றுச்சொற்கள், வெற்றுத்தொடர்கள், வட்டார வழக்குச்சொற்கள் போன்றன) – பேசுதல் திறன் வளர்த்தற்குரிய செயல்பாட்டு உத்திகள் (குறில், நெடில்வேறுபாடு அறிதல், லகர ளகர ழகர வேறுபாடு; னகர ணகர நகர ஞகர வேறுபாடு; ரகர றகர வேறுபாடு அறிதல் , நாபிறழ் பயிற்சி, குரல் ஏற்றத்தாழ்வு, அச்சம்; தயக்கம்; கூச்சம் நீக்கல் போன்றன) – தமிழ்ச் சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்(தமிழ் அகராதிகள் – க்ரியாவின் தற்காலத் தமிழ் அகராதி அறிமுகம்).

அலகு – 4

படித்தல் –படித்தலில் எதிர்ப்படும் தடைகள் (ல,ள,ழ பிறழ்ச்சி, குறில் நெடில் மாற்றம், எகர ஒகர ஒலிமாற்றம் போன்றன) – படித்தல் முறைகள் மற்றும் வகைகள் (வாய்விட்டுப்படித்தல், மனதிற்குள் படித்தல்/ ஆழ்ந்த படிப்பு, அகன்ற படிப்பு போன்றன) – படித்தலை ஊக்குவிக்கும் முறைகள் (சுருக்கி எழுதுதல், தலைப்புத்தருதல், முன்னுரை முடிவுரை எழுதுதல் போன்றன)

அலகு – 5

செய்யுள் படித்தல் – உரைநடை படித்தல் – கதை படித்தல் – தமிழில் எழுத்துத்தமிழ் பேச்சுத் தமிழ் வேறுபாடுகள் – தமிழ்மொழி உச்சரிப்பில் உள்ள சிக்கல்கள் – இலக்கண வழுவின்றிப் பேசுதல், படித்தல்.

குறிப்பு – எழுத்துத்தேர்விற்கு ஐம்பது மதிப்பெண்
செய்முறைத்தேர்விற்கு ஐம்பது மதிப்பெண்

வினாத்தாள் அமைப்பு : மொத்தம் ஐம்பது மதிப்பெண்ணிற்கு வினாத்தாள் அமைய வேண்டும். வினாத்தாள் மூன்று பகுதியாக அமையலாம். **பகுதி அ** வில் ஒரு மதிப்பெண்ணுக்குரிய பதினைந்து கேள்விகளும்(1 x 15=15) **பகுதி ஆவில்** ஒரு பக்க அளவில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளிக்க கூடியவகையில் ஐந்து கேள்விகளும் (3 x 5=15) **பகுதி இ** யில் கட்டுரை வடிவில் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடையளிக்கக்கூடிய வகையில் நான்கு கேள்விளும் (2x 10=20) அமையலாம்.

தமிழ் மொழித்திறன் வளர்த்தல் – தாள்-II
(Tamil Language Skill Development – Paper - II)

அலகு– 1

தமிழ் எழுத்துவகைகள் - உயிர், மெய், உயிர்மெய் - குறில்,நெடில் - வல்லினம், மெல்லனம், இடையினம், - சுட்டு, வினா.

அலகு – 2

சொல் வகைள் - பெயர், வினை, இடை - திணை,பால் இடம் - பெயரடை, வினையடை - முற்று, எச்சம் .

அலகு – 3

வேற்றுமை உருபுகள்

அலகு – 4

தொடர் அமைப்பு முறைகள் - எழுவாய் பயனிலை செயப்படுபொருள் - வாக்கிய வகைகள் - தனிவாக்கியம், தொடர்வாக்கியம், கலவை வாக்கியங்கள்

அலகு – 5

நிறுத்தற்குறிகள் பயன்பாடு - கால், அரை, முக்கால், புள்ளி - முப்புள்ளி கேள்விக்குறி, உணர்ச்சிக்குறி - ஒற்றை மேற்கோள் குறி - இரட்டை மேற்கோள் குறி

குறிப்பு - **எழுத்துத்தேர்விற்கு ஐம்பது மதிப்பெண்**

செய்முறைத்தேர்விற்கு ஐம்பது மதிப்பெண்

வினாத்தாள் அமைப்பு : மொத்தம் ஐம்பது மதிப்பெண்ணிற்கு வினாத்தாள் அமைய வேண்டும். வினாத்தாள் மூன்று பகுதியாக அமையலாம். **பகுதி அ** வில் ஒரு மதிப்பெண்ணுக்குரிய பதினைந்து கேள்விகளும்(1 x 15=15) **பகுதி ஆவில்** ஒரு பக்க அளவில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளிக்க கூடியவகையில் ஐந்து கேள்விகளும் (3 x 5=15) **பகுதி இ** யில் கட்டுரை வடிவில் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடையளிக்கக்கூடிய வகையில் நான்கு கேள்விளும் (2x 10=20) அமையலாம்.

பேச்சு மொழித்திறன் வளர்த்தல் – தாள் 3

(**Spoken Tamil - Skill Development - Paper-III**)

அலகு – 1

Unit 1,2 ,3 (Lessons 1 to 23) in AN INTENSIVE COURSE IN TAMIL BY S. RAJARAM

- பேச்சுத் தமிழில் பதிலிப் பெயர்கள்,மரியாதை ஒருமை, சுட்டுப் பெயர்கள், அண்மைச் சுட்டு, சேய்மைச்சுட்டு, பெயரடைகள், எண்ணுப்பெயர்கள் - ஆர்டினல், கார்டினல் மற்றும் இரு எனும் வினையடியின் பயன்பாடுகள், குறைவினைகள் போன்றன.

அலகு – 2

Unit 4,5,6 (Lessons 24 to 33) in AN INTENSIVE COURSE IN TAMIL BY S. RAJARAM

- பேச்சுத் தமிழில் வியங்கோள், நோக்கப் பொருள் வேற்றுமை, நீங்கல் பொருள் வேற்றுமை, தெரிநிலைவினை,குறிப்பு வினை, வல்வினை, மெல்வினை, உடனிகழ்ச்சிப் பொருள் வேற்றுமை, காலஇடைநிலைகள், செயப்படுபொருள் வேற்றுமை உருபின் பயன்பாடு போன்றன.

அலகு – 3

Unit 7,8,9 (Lessons 34 to 41) in AN INTENSIVE COURSE IN TAMIL BY S. RAJARAM

- பேச்சுத் தமிழில் நேர்கூற்று, அயற்கூற்று, இடவேற்றுமை உருபுகளும் பயன்பாடுகளும் போன்றன

அலகு – 4

Unit 10,11,12 (Lessons 42 to 50) in AN INTENSIVE COURSE IN TAMIL BY S. RAJARAM

- பேச்சுத் தமிழில் ஆக,கு என்ற பின்னொட்டுகளின் பயன்பாடு, கருவிப்பொருள் வேற்றுமை உருபின் பல்வகைப்பயன்பாடுகள், செயப்படுபொருள் குன்றியவினை, செயப்படுபொருள் குன்றா வினை போன்றன

அலகு – 5

Unit 13,14,15 (Lessons 51 to 60) in AN INTENSIVE COURSE IN TAMIL BY S. RAJARAM

- பேச்சுத் தமிழில் வழமைக்கால வினைகள்/habitual verbs எதிர்கால அனுமான வினைப்பயன்பாடுகள், கூட்டுவினைகளின் பல்வகைப்பயன்பாடுகள், துணைவினைகள் போன்றன.

பாடநூல் – AN INTENSIVE COURSE IN TAMIL BY S. RAJARAM, Central Institute of Indian Languages-CIIL, Manasagangotri, Mysore, Second Reprint -Dec.2000

குறிப்பு – **எழுத்துத்தேர்விற்கு ஐம்பது மதிப்பெண்**

வாய்மொழித்தேர்விற்கு ஐம்பது மதிப்பெண்

வினாத்தாள் அமைப்பு : மொத்தம் ஐம்பது மதிப்பெண்ணிற்கு வினாத்தாள் அமைய வேண்டும். வினாத்தாள் மூன்று பகுதியாக அமையலாம். **பகுதி அ** வில் ஒரு மதிப்பெண்ணுக்குரிய பதினைந்து கேள்விகளும்(1 x 25 =25) **பகுதி ஆவில்** ஒரு பக்க அளவில் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க கூடியவகையில் ஐந்து கேள்விகளும் (5 x 5=25) அமையலாம்.

பேச்சு மொழித்திறன் மற்றும் தமிழ் ஊடகங்கள்

(Spoken Tamil and Tamil mass media)

அலகு – 1

Unit 16,17,18 (Lessons 61 to 77) in AN INTENSIVE COURSE IN TAMIL BY S. RAJARAM

- பேச்சுத் தமிழில் கூட்டுவாக்கியங்கள், கலவை வாக்கியங்கள்,தலைமை வாக்கியத்தொடர், துணைநிலைத் தொடர்கள், தொடர்களில் பெயரெச்சம் வினையெச்சம் பயன்பாடுகள், நிபந்தனைவினைகள் போன்றன.

அலகு – 2

Unit 19,20,21 (Lessons 78to 87) in AN INTENSIVE COURSE IN TAMIL BY S. RAJARAM

- பேச்சுத் தமிழில் எச்சங்களின் பல்வகைப்பயன்பாடுகள், நோக்கப் பொருளில் வினையெச்சம், காலப் பொருளில் வினையெச்சம்,பேச்சுத் தமிழில் மேற்கோள் உருபுகள் பயன்பாடு , பேச்சுத் தமிழில் உம் எனும் இணைப்புஉருபின் பல்வகைப் பயன்பாடு போன்றன.

அலகு – 3

Unit 22,23,24,25 (Lessons 88 to 100) in AN INTENSIVE COURSE IN TAMIL BY S. RAJARAM - பேச்சுத் தமிழில் வினையடைத்தொடர்களின் பயன்பாடு, பேச்சுத் தமிழில் கூட்டுவினைகளின் பல்வகைப் பயன்பாடு போன்றன.

அலகு – 4

ஊடகங்கள் - இதழியல் - இதழியல் வகைள், செய்தி- செய்தி வகைகள்- வானொலி - செய்தி வாசிப்பு, கலந்துரையாடல், பேட்டி - வானொலியில் பேச்சுத் தமிழ் பயன்பாடு

அலகு – 5

ஊடகங்கள் - விளம்பரக்கலை - விளம்பர சாதனங்களின் வகைகள் - விளம்பரங்களின் வகைகள் - இணையதளத் தமிழ் - மின்னஞ்சலில் தமிழ்மொழிப் பயன்பாடு

பாடநூல் –

1. AN INTENSIVE COURSE IN TAMIL BY S. RAJARAM, Central Institute of Indian Languages-CIIL, Manasagangotri, Mysore, Second Reprint -Dec.2000

குறிப்பு – **எழுத்துத்தேர்விற்கு ஐம்பது மதிப்பெண்**

வாய்மொழித்தேர்விற்கு ஐம்பது மதிப்பெண்

வினாத்தாள் அமைப்பு : மொத்தம் ஐம்பது மதிப்பெண்ணிற்கு வினாத்தாள் அமைய வேண்டும். வினாத்தாள் மூன்று பகுதியாக அமையலாம். **பகுதி அ** வில் ஒரு மதிப்பெண்ணுக்குரிய பதினைந்து கேள்விகளும்(1 x 25 =25) **பகுதி ஆவில்** ஒரு பக்க அளவில் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க கூடியவகையில் ஐந்து கேள்விகளும் (5 x 5=25) அமையலாம்.